Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа им.Н.А.Самигуллина с.Маскара»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

**План по самообразованию**

**учителя химии и биологии**

**Валиевой Сирины Мансуровны**

**на 2018-2022 г**

Тема самообразования:

**«Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества обучения по предмету»**

План работы по реализации программы самообразования

Целеполагание и дидактическое обоснование

**Цели:**

* профессиональный рост учителя;
* совершенствование качества и эффективности обучения предметам химия и биология;
* формирование у учащихся ключевых образовательных компетенций, необходимых для решения поставленных задач

**Задачи:**

* планировать учебно-воспитательный процесс с учетом внедрения современных педагогических технологий;
* творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
* организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, дидактических и методических требований;
* выбирать и творчески применять современные педагогические технологии в учебной и воспитательной деятельности учащихся;
* формировать у учащихся компетенции, необходимые для самостоятельного решения открытых задач, возникающих в реальных жизненных ситуациях;
* формировать интерес учащихся к предметам химии и биологии;
* учитывать и оценивать результаты собственной деятельности с целью определения новых задач;
* аргументировать социальную и личностную значимость выбранного направления с целью его внедрения в практику других учителей.

**Основные принципы, реализуемые в работе:**

Содержательные принципы обучения:

* принцип научности;
* принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения.

Организационно-методические принципы:

* принцип преемственности, последовательности и систематичности обучения;
* принцип единства группового и индивидуального обучения;
* принцип соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучаемых;
* принцип сознательности и творческой активности обучаемых;
* принцип доступности обучения при достаточном уровне его трудности;
* принцип наглядности;
* принцип продуктивности и надежности обучения.

Принципы педагогической техники:

* принцип свободы выбора;
* принцип открытости;
* принцип деятельности;
* принцип обратной связи;

**Основные формы и методы работы:**

Совокупность методов:

* словесные;
* наглядные;
* стимулирующие;
* исследовательские;
* контролирующие.

Формы организации работы:

* индивидуальная работа с первоисточниками;
* анализ передового опыта образовательных технологий, а также ведущих отечественных педагогов;
* участие в работе методических объединений и методических сообществ учителей;
* проведение открытых занятий;
* участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Прогнозируемый результат:

Предполагается, что по окончании работы над выбранной темой:

1. Будет сформирован определенный базисный комплекс форм организации учебных занятий, способствующий самореализации и самоутверждению личности, формированию положительного отношения и интереса к предметам химии и биологии.
2. Произойдет смещение акцентов у учащихся в плане практической значимости и применимости изучаемого в школьном курсе материала.
3. Будут проведены мастер-классы и открытые уроки для коллег района, раскрывающие сущность и пути внедрения современных педагогических технологий в практику преподавания.
4. Будут подготовлены и прочитаны доклады, публичные лекции, организованы выступления перед учителями школы, района, региона.
5. Будет разработан и создан комплект методических разработок уроков и внеклассных мероприятий.

Направления самообразования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Сроки  реализации | |
| *Профессиональное* | 1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования.  2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  3. Повышать квалификацию на курсах для учителей биологии и химии.  4. Участие в различных в комиссиях, научно – практических конференциях. | регулярно    регулярно    регулярно     по плану |
| *Психолого-педагогические* | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.   2. Изучение статей, брошюр передовиков – новаторов. | регулярно  регулярно |
| *Методические* | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по химии и биологии  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения предметов химии и биологии  3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей естественнонаучного цикла.  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, республики через Интернет.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. | регулярно     регулярно    регулярно      регулярно      ежегодно   регулярно     регулярно    регулярно |
| *Информационно-технологические технологии* | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2. Обзор в Интернете информации по предметам. | регулярно   регулярно |
| *Охрана здоровья* | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.  2. Вести здоровый образ жизни. | регулярно     регулярно |

Основные этапы работы по самообразованию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2018-2022 | 1.Курсы повышения квалификации учителей.  2.Выступление на секции учителей естественно научного цикла, ШМО.  3.Изучение методической литературы.  4.Изучение литературы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. |
| Прогностический | 1.Определение целей и задач темы.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3.Прогнозирование результатов. | 2018-2022 | 1.Выступление на секции учителей естественно научного цикла, ШМО.  2. Сбор материала для инновационной работы по теме: «Разработка апробация и внедрение средств работы учителя с пониманием текста» |
| Практический | 1.Внедрение опыта работы.  2.Формирование методического комплекса.  3. Корректировка работы. | 2018-2022 | 1.Выступление на августовских педагогических чтениях учителей естественно научного цикла  2.Открытые уроки на муниципальном уровне.  3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. |
| Обобщающий | 1.Подведение итогов.  2.Оформление результатов работы. | 2019-2022 | 1.Выступление на секции учителей естественно научного цикла, ШМО  2.Участие и результаты на муниципальных олимпиадах, конкурсах, конференциях.  3.Мастер-классы с применением современных педагогических технологий  4.Консультативная помощь учителям и учащимся. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы. | 2020-2022 | Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте |